

**Публичный доклад директора МБОУ
В(С)Ш № 15
за 2013-2014 год**

Уважаемые читатели!

Ежегодный Публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям, широкой общественности.

Приглашаем вас к разговору о нашей школе. Оформляя Публичный доклад, мы старались не только показать победы, достижения, но и высказаться о трудностях, проблемах, определить очередные шаги нашей работы.

Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных: родителей, учеников, педагогов, критический отклик и дружеский совет по улучшению нашей совместной работы в учреждении.

Содержание

- I. Общая информация о школе.
- II. Модель управления образовательным учреждением.
- III. Условия организации образовательного процесса.
- IV. Содержание образования и образовательные результаты.
- V. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- VI. Финансовая деятельность ОУ.
- VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- VIII. Перспективы и планы развития.

I. Общая информация о школе

Статус школы, экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа №15» расположена в Дзержинском районе г. Новосибирска. В 2013-2014 учебном году была реорганизована путем присоединения к ней вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 26 с переездом в здание, расположенное по адресу: ул. Волочаевская, 111.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 8498 от 08.05.2014 г., серия 54 Л01 №0000896), выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области - бессрочно. Школа имеет временное свидетельство о государственной аккредитации (№ 871 от 06.06.2014), действительное до 06.06.2015г. Юридический адрес местонахождения учреждения: 630010, город Новосибирск, ул. Волочаевская, 111.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании 1941 года постройки, с достаточным для реализации в полном объеме учебного плана количеством оборудованных кабинетов и помещений. В учреждении создан эмоционально-привлекательный микроклимат, реализуется заочная форма обучения с контролем знаний по зачетной системе, обеспечивающая реализацию государственного образовательного стандарта, Возможность совмещать обучение с трудоустройством, осваивать образовательную программу по индивидуальному маршруту - все это сделало школу востребованной среди учащихся и их родителей. Школа расположена в промышленном районе с развитой сетью предприятий, обеспечивающих его экономическое развитие. Транспортная обеспеченность представлена маршрутными такси, трамваем. Ближайший пункт транспортной развязки в районе ост. Гостиница Северная.

МБОУ В(С)Ш № 15 – это модель адаптивной школы, где есть место каждому ребенку, независимо от его индивидуальностей, психологических особенностей и способностей, стартовых возможностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно меняющиеся социально-экономические условия жизни общества, предоставляющая возможность получения качественного образования всеми желающими.

МБОУ В(С)Ш № 15 – это реализация всех ступеней образования:

I – начальное общее образование;

II – основное общее образование;

III – среднее общее образование.

МБОУ В(С)Ш №15 – интеграция, индивидуализация и дифференциация обучения;

МБОУ В(С)Ш №15 – это широкие возможности для развития активной личности, адаптированной к условиям жизни современного общества;

МБОУ В(С)Ш №15 – это традиционные праздники, творческие выставки, конкурсы;

МБОУ В(С)Ш №15 – это школьное самоуправление;

МБОУ В(С)Ш №15 – это информационный центр школьной газеты «Веснушка»;

МБОУ В(С)Ш №15 – это сотрудничество с центром социально-педагогической помощи несовершеннолетним подросткам «Апрель», с ГЦОЗ «Магистр», с центром внешкольной работы «Галактика»;

МБОУ В(С)Ш №15 – это сотрудничество с районным отделом молодежи и центром занятости населения;

МБОУ В(С)Ш №15 – это тесное сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Учебно-консультационные пункты

Кроме основного здания, школа оказывает образовательные услуги на учебно-консультационных пунктах:

1. ЦВСНП (при учреждении центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей), где обучаются дети в возрасте от 7 до 14 лет (1 – 8 классы);
2. СИЗО (при учреждении ИЗ-54/1), где обучаются подростки, находящиеся под следствием в возрасте от 14 до 18 лет (1 – 12 классы) и осужденные в возрасте от 18 до 30 лет, занятые на хозяйственных работах (7 – 12 классы);
3. СОЛ «Березка» (при учреждении МОУ дополнительного образования детей санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Березка»), где обучаются дети в возрасте с 7 до 18 лет (1 – 11 классы), прибывающие из разных школ г. Новосибирска и НСО с целью оздоровления;
4. НПБ № 3 (1-11 классы), где обучаются дети и подростки, находящиеся на лечении или реабилитации.

Основная цель учебно-воспитательного процесса на УКП - ЦВСНП и СИЗО – создать условия для непрерывного обучения подростков-правонарушителей в период изоляции.

Цель учебно-воспитательного процесса в СОЛ КД «Березка», НПБ № 3 - создать условия для непрерывного образования детей в период оздоровительного сезона или лечения.

Комплектование школы за три года.

2011 – 2012	2012-2013	2013-2014
400	432	583

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 583 ученика, в том числе:

- в школе – 260 человека;
- на УКП-ЦВСНП – 50 человек;
- на УКП-СИЗО – 66 человек;
- на УКП-СОЛ «Березка» - 140 человек;
- в НПБ № 3 – 67 человек.

Структура образовательного учреждения представлена тремя ступенями образования:

I ступень (начальное общее образование) – 84 человека

- 1 кл. – индив.обуч. школа
- 3 кл. – УКП-ЦВСНП
- 3 кл. – УКП-СИЗО
- 2,3 кл. – УКП-СОЛ «Березка»
- 2,3 кл. – НПБ № 3

II ступень (основное общее образование) – 273 человека

- 5,6,7 кл. – индив.обуч. школа
- 8-9 кл. – школа
- 5-8 кл. – УКП-ЦВСНП
- 8,9 кл. – УКП-СИЗО

5-9 кл. – У КП-СОЛ «Березка»

5-9 кл. – НПБ № 3

III ступень (среднее общее образование) – 226 человек

10-12 кл. – Школа

10-11 кл. – У КП-СИЗО

10-12 кл. – У КП-СОЛ «Березка»

Социальный паспорт школы.

Из 583 учащихся официально зарегистрированные правонарушители:

- 50 учащихся У КП-ЦВСНП;

- 66 учащихся У КП-СИЗО;

Из 260 учащихся основной школы:

несовершеннолетних – 170 человек;

проживают в полных семьях – 43 человека,

3) проживают в неполных семьях – 207 человек;

4) из многодетных семей – 10;

5) из неблагополучных семей – 1;

6) опекаемых – 5 человек, из них сирот – 0;

7) приемных детей – 0;

8) состоят на учете в ПДН – 29 человек;

9) неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН – 7;

10) состоят на учете в МУЗ НД – 26 человек;

11) на внутри школьном учете – 32 человек;

12) несовершеннолетние мамы – 6 человек.

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что в школе обучается очень сложный по составу контингент учащихся. Поэтому основными задачами социально-психологической службы являлись:

- возвращение в школу подростков, уклоняющихся от учебы;
- целенаправленная профилактика правонарушений среди подростков;
- выявление семей, в которых проживают дети, не имеющие основного образования;
- включение подростков, состоящих на различных видах учета, в активную внеурочную деятельность;
- контроль обучения подростков, находящихся под опекой и попечительством.

Для решения поставленных задач были проведены:

- месячники «Всеобуч»;
- комплексная операция «Семья»;
- месячник по профилактике ПАВ;
- месячник правовых знаний.

В школе разработана и реализуется «Программа профилактики употребления психоактивных веществ подростками вечерней школы», одобренная и рекомендованная к практическому применению образовательным центром «Магистр».

В течение учебного года сотрудники социально-психологической службы совместно с классными руководителями осуществили рейды в более 60 квартир. Проведено более 40 встреч администрации ОУ с родителями несовершеннолетних, состоялось 10 Советов по профилактике правонарушений, на которых рассмотрены 44 учащихся, состоящие на внутришкольном учете и контроле.

Основные позиции Программы развития

Ценностные приоритеты развития школы

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Переход к системе управления ОУ, создающей наилучшие условия для согласованности целей всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.
- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, повышение их социального статуса, обновление профессиональных компетенций, включая овладение информационными технологиями на функциональном уровне.
- Оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- Эффективное использование в образовательном процессе интерактивного оборудования.
- Активное внедрение дифференцированного и дистанционного образования для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создание максимально-благоприятных условий для опытно-экспериментальной работы.
- Оптимизация системы внешних связей вечерней школы.

Миссия школы:

Обеспечение доступного и качественного образования для всех категорий учащихся; содействие в профессиональном самоопределении подростков и

молодежи в соответствии с условиями экономического развития региона и требованиями современного рынка труда.

Преобразования затрагивают следующие направления:

- образовательный процесс;
- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- изменение школьной инфраструктуры;
- систему управления.

Портрет выпускника

Выполняя важнейшую функцию социальной реабилитации и социальной защиты молодежи, «не вписывающейся» в массовую общеобразовательную школу, обеспечивая реальный доступ к образованию, вечерняя школа дает молодым людям дополнительный шанс найти свое место в обществе, применить свои знания и способности на рынке труда, улучшить условия своей жизни. Выбор стратегии развития образовательного учреждения обоснован, прежде всего, требованиями к ключевым компетенциям выпускника современной школы. Выпускник вечерней школы должен уметь:

- адаптироваться в меняющихся ситуациях;
- самостоятельно приобретать знания и работать с информацией;
- применять знания на практике;
- критически мыслить;
- видеть проблемы и находить пути их решения;
- творчески мыслить;
- выстраивать отношения с представителями различных социальных групп.

Таким образом, выпускник школы представляется человеком, который может адаптироваться к быстроменяющимся условиям в окружающем мире. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание, толерантность.

II. Модель управления МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №15

Управление Школой осуществляется следующими органами государственно-общественного управления и самоуправления:

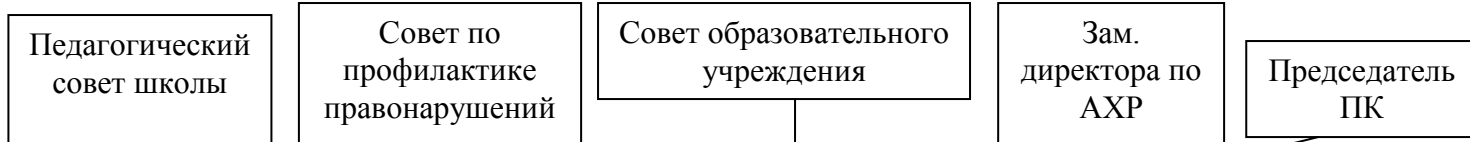
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Ученический комитет
- Совет образовательного учреждения.

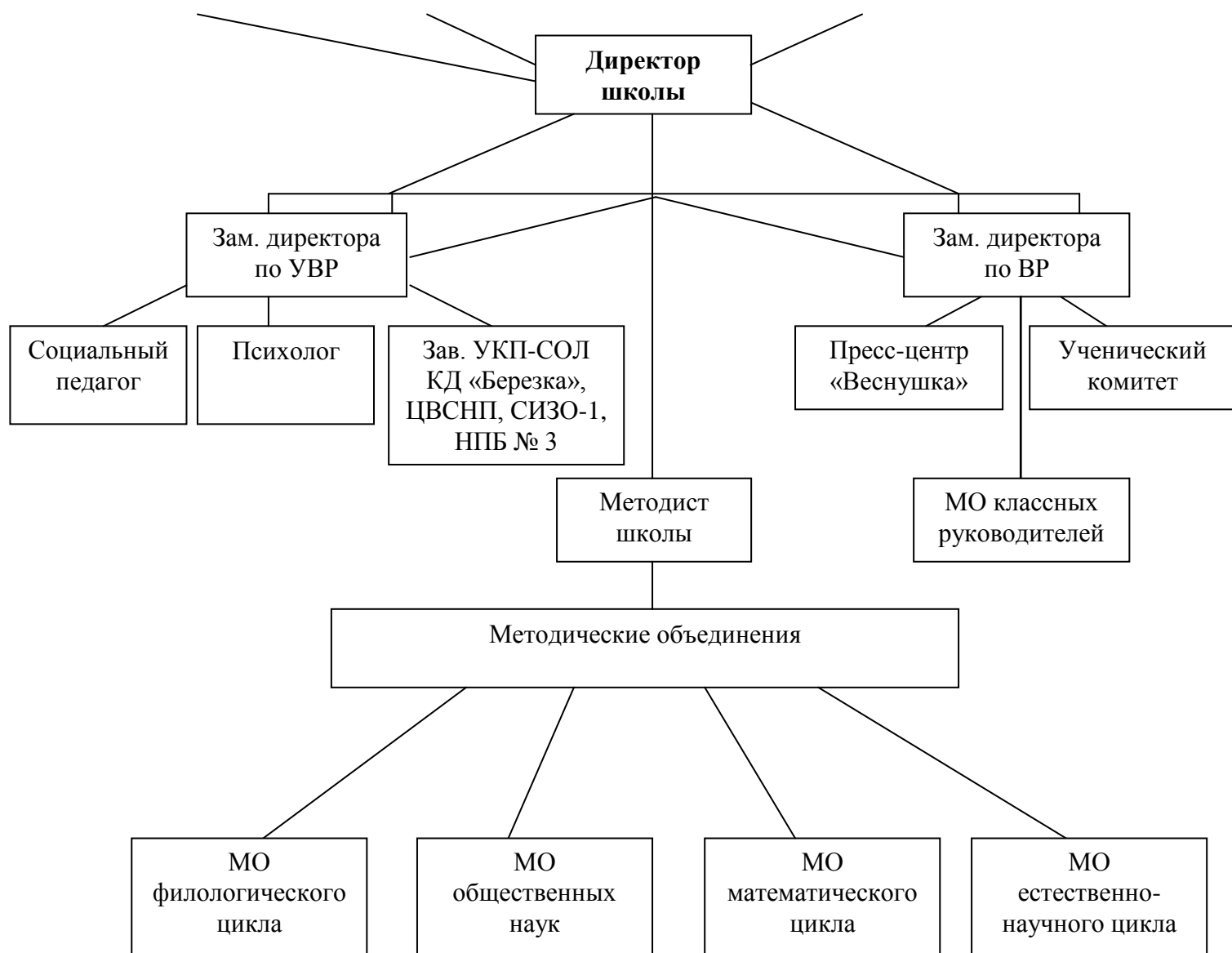
Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Сайт В(С)Ш № 15: S_15_vsh.edu54.ru

Контактная информация:

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа № 15»
630010, г. Новосибирск, ул. Волочаевская, 111,
тел./факс 240-07-62**





III. Условия организации образовательного процесса.

Особенности организации образовательного процесса

Школа реализует заочную и очную формы обучения. Продолжительность урока – 45 минут. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 20 календарных дней.

Заочное обучение

Продолжительность учебного года при заочной форме составляет 36 недель. Учебные часы еженедельно равномерно распределяются в течение трех учебных дней. Минимальная наполняемость заочной группы – 9 человек. Основу организации деятельности по заочной форме составляет зачетная система.

Количество зачетов по предмету утверждается ежегодно педагогическим советом в соответствии с объемом содержания реализуемой программы.

На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. Количество зачетов по учебным предметам школа определяет самостоятельно и утверждает на педагогическом совете. Тематика зачетных блоков охватывает весь объем содержания по учебному предмету и соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Формы проведения зачетов определены локальным актом ОУ и отражены в рабочей программе учителя. Для приема зачетов определен отдельный день с утвержденным расписанием. Факультативные часы, выделенные на усиление предметов, а так же индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

При численности учащихся менее 9 человек освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному учебному плану, который предусматривает нагрузку 1 час в неделю (36 годовых часов).

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и предоставляют зачетные работы в письменном виде с обязательным прохождением промежуточной аттестации по всем учебным предметам за курс класса.

Очное обучение

Группы с очной формой обучения сформированы в НПБ №3. Учебный план для этих групп составлен на основе письма Министерства народного образования РСФСР от 18 апреля 1989 года № 10-266/25 «О направлении типового положения об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах (с внесёнными изменениями)» с максимальной недельной нагрузкой учащихся в соответствии с типовым учебным планом для группового обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах.

Таким образом, дифференциация образовательного процесса осуществлялась через реализацию различных форм организации учебной деятельности:

- индивидуальное обучение, с недельной нагрузкой 1 час (36 годовых часов);
- заочное обучение, с недельной нагрузкой 14 часов с режимом занятий в I, II и III-ю смену (для категории учащихся старше 18 лет, трудоустроенных).

Ни в одном другом общеобразовательном учреждении нет такого разнообразия организационных форм, как в вечерней школе. Только вечерняя школа предоставляет учащимся реальную возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории, отвечающей его личностным потребностям и возможностям. Характер обучения ориентирует учебный процесс вечерних школ на создание образовательного пространства, рассчитанного на индивидуальное развитие каждого ученика.

Деятельность социально-психологической службы по профилактике и адаптации

В школе эффективно работала социально-психологическая служба, оказывающая содействие обучающимся в адаптации к учебному процессу, профилактике психоактивных веществ, профориентации и дальнейшей социализации, необходимых для достижения успеха в жизни; способствующая формированию у подростков принципов взаимопомощи, способности к активному социальному взаимодействию. С этой целью разработаны и активно используются следующие программы сопровождения:

- Программа реабилитации учащихся «группы риска» в условиях вечерней школы, которая одобрена центром "Магистр" и отмечена дипломом лауреата городского конкурса «Психологическая поддержка личности в муниципальном образовании города Новосибирска»;
- Программа профилактики употребления психоактивных веществ подростками вечерней (сменной) школы, которая рекомендована центром «Магистр» к внедрению в педагогическую практику школы;
- Программа профориентации, модифицированная для учащихся вечерней школы.

Для организации работы по предупреждению правонарушений среди подростков и оказанию психолого-педагогической помощи родителям обучающихся создан Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят зам. директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники. Деятельность Совета профилактики определяется действующим законодательством и Положением о Совете профилактики.

Организовано тесное сотрудничество со следующими службами: КДН и ЗП Дзержинского района, правоохрнительными органами, органами опеки и попечительства, МУЗ наркологическим диспансером, МКУ Центром психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», ГЦОЗ «Магистр», МБУ «Комплексным центром социального обслуживания населения», учреждениями культуры, спорта и др.

В течение последних лет социально-психологической службой отмечено увеличение числа учащихся, поступающих в школу с различными хроническими заболеваниями, соматически ослабленных. В связи с этим, одним из приоритетных направлений развития ОУ стало создание здоровьесберегающего образовательного пространства. С этой целью предусмотрены мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников, и реализуемые в течение учебного года.

Все учащиеся допризывного возраста проходят ежегодную медицинскую комиссию для постановки на воинский учет. Традиционными стали: диагностика и тренинги психолога, консультации для родителей учащихся, встречи и профилактические беседы по программе здоровьесбережения с районным подростковым врачом – наркологом Породько Л.П., специалистами центров «Апрель», «Магистр».

С целью формирования у подростков способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям, личностным ценностным ориентациям, потребностям рынка труда, в школе по запросам обучающихся введен дополнительный «Час психолога».

Для организации работы по правовому просвещению подростков по Уголовному, Семейному, Административному кодексам и профилактики правонарушений в учреждении ежегодно проводятся месячники правовых знаний, утвержден «День школьного инспектора».

Профориентационная работа с учащимися

В течение года в школе проводилась целенаправленная работа по профориентации, в рамках которой были организованы индивидуальные консультации с выпускниками, их родителями. С учениками 9-х классов были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях. Социально-психологическая служба школы отслеживает дальнейшее устройство учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Трудоустройство и летняя занятость учащихся группы риска – вопросы, находящиеся на особом контроле администрации ОУ. Совместно с родителями решаются вопросы трудоустройства подростков в летний период, безопасного пребывания в местах отдыха, профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Ученическое самоуправление

С целью развития самоуправления был сформирован и успешно работает школьный ученический комитет.

Основным средством развития инициативы и творчества молодежи является ее вовлечение в социально – экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь общества.

При активной позиции членов учкома школьники стали участниками волонтерских акций, таких как «Чистый город», «Бал осенних листьев», волонтерской деятельности по очистке сада Дзержинского района.

Членами учкома регулярно проводились рейды по проверке посещаемости, выпускались экраны по результатам проверок, осуществлялся контроль зачетных

листов, организовывались трудовые десанты по уборке школьных помещений и территории, инициировались общешкольные мероприятия.

IV. Содержание образования и образовательные результаты.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в соответствии с УМК «Школа России» с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФК ГОС-2004).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, типовым адаптированными программам.

Рабочие программы по всем предметам разработаны и модифицированы на основе программ, соответствующих федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Содержание рабочих программ выстроено в соответствии с учебным планом ОУ

и различных форм обучения (очное, заочное, индивидуальное), а также контингента учащихся на разных учебно-консультационных пунктах (СИЗО, СОЛ КД «БЕРЕЗКА», ЦВСНП, НПБ № 3).

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, разных форм обучения, а также особенностей режима на консультационных пунктах.

Анализ учебных программ и тематического планирования выявил их соответствие базовому уровню по всем предметам учебного плана ОУ.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, определенным федеральным перечнем учебных изданий.

Деятельность образовательного учреждения базируется на концептуальных идеях:

- развития целостного образовательного процесса и составляющих его компонентов;
- гуманитарно-культурологического подхода;
- творчества и креативности;
- рефлексивного управления.

Для их успешной реализации образовательное учреждение продолжало работу по воспитательной программе «Школа толерантности – основа успешной адаптации и социализации личности», разработанной на период до 2015 года.

Педагоги активно применяют в учебно-воспитательном процессе элементы здоровьесберегающих технологий, используя коммуникативные, проектные, коллективные методы обучения, чередуя виды деятельности. Двигательную активность учащихся начальной школы обеспечивают динамические паузы, физкультминутки на уроках. Активно внедряют в практику «Программу профилактики употребления психоактивных веществ подростками» через предметы общеобразовательного цикла и во внеурочную деятельность.

С целью расширения знаний учащихся, ориентации на саморазвитие и активное участие в жизни школы, реализовывалась программа факультативного курса «Юный корреспондент».

В период 2013-2014 уч.г.:

- двое учащихся стали победителями в районном конкурсе «Учитель в объективе»;
- учащаяся 11 кл. стала победителем районного конкурса «Знатоки Конституции РФ»;
- команда учащихся 8 кл. получила грамоту за участие в районном конкурсе рекламного ролика «Моя любимая Дзержинка»;
- ученица 9 кл. приняла участие в областном конкурсе «Я рисую выборы»;

- учащиеся нашей школы заняли третье место в VII открытой районной выставке-конкурсе технического и декоративно-прикладного творчества «Полеты во сне и наяву», посвященной 80-летию Дзержинского района, а также были награждены дипломами участников;
- ученица 11 кл. принимала участие в VIII городском конкурсе экологической рекламы «Мы – за чистый город».

Активно и творчески работал пресс-центр школьной газеты «Веснушка», результатом деятельности которого стали выпуски ежемесячного издания.

Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	2013-2014 уч.г.
1	На начало года кол-во учащихся	583
2	Прибыло	51
3	Выбыло	130
4	Оставлены на повторное обучение	25
5	Не получили аттестат	27
	- об основном общем образовании	24
	- о среднем образовании	3
6	Хорошистов	8
7	Процент сохранности	79,3
8	Абсолютная успеваемость	3,6
9	Качественная успеваемость	76,5

Итоговая аттестация 9-х классов

На конец года в 9-х классах обучался 56 человек, из них – 47 учащихся в школе, 9 человек на У КП СИЗО. К экзаменам допущено – 34 учащихся в школе, 4 в СИЗО (плюс 1 уч-ся прибыл на экзамен по математике). На повторное обучение оставлены 18 учащихся (16 чел.- школа; 2 чел.- СИЗО). В период итоговой аттестации с У КП-СИЗО-1 выбыли 3 человека.

Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ (школа) и в форме ГВЭ (СИЗО-1). Учащиеся сдавали основные предметы – русский язык и математику. От предметов по выбору отказались.

Таблица Качество успеваемости учащихся 9-х классов на итоговой аттестации.

класс	предмет	% качественной успеваемости
9А	Математика	0
	Русский язык	0
9Б	Математика	0
	Русский язык	16,6%

9В	Математика	0
	Русский язык	0
9Г	Математика	12%
	Русский язык	12%

Государственная итоговая аттестация учащихся 12-х классов.

На конец года в 12-х классах (с учетом групп экстернат) обучалось 50 человек. Перед итоговой аттестацией по собственному заявлению были отчислены из школы 5 человек.

К итоговой аттестации:

- допущено – 40 человек.
- не допущено до экзаменов – 5 человек.

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 37 человек;

Получили справки об обучении – 3 человека;

Не набрали проходной балл по основным предметам 2 учащиеся.

Учащийся 12 класса был удалён с экзамена и отстранён от дальнейшей сдачи ЕГЭ за наличие сотового телефона.

Единый государственный экзамен

В 2013-2014 учебном году Единый Государственный Экзамен проводился в соответствии с Положением о проведении ЕГЭ. Количество предметов по выбору не ограничивалось и определялось учащимися самостоятельно, в зависимости от дальнейшего профессионального самоопределения.

Обязательными предметами остались русский язык и математика. Кроме обязательных предметов 40% учащихся сдавали – обществознание в качестве предмета по выбору.

Выбор учащимися предметов

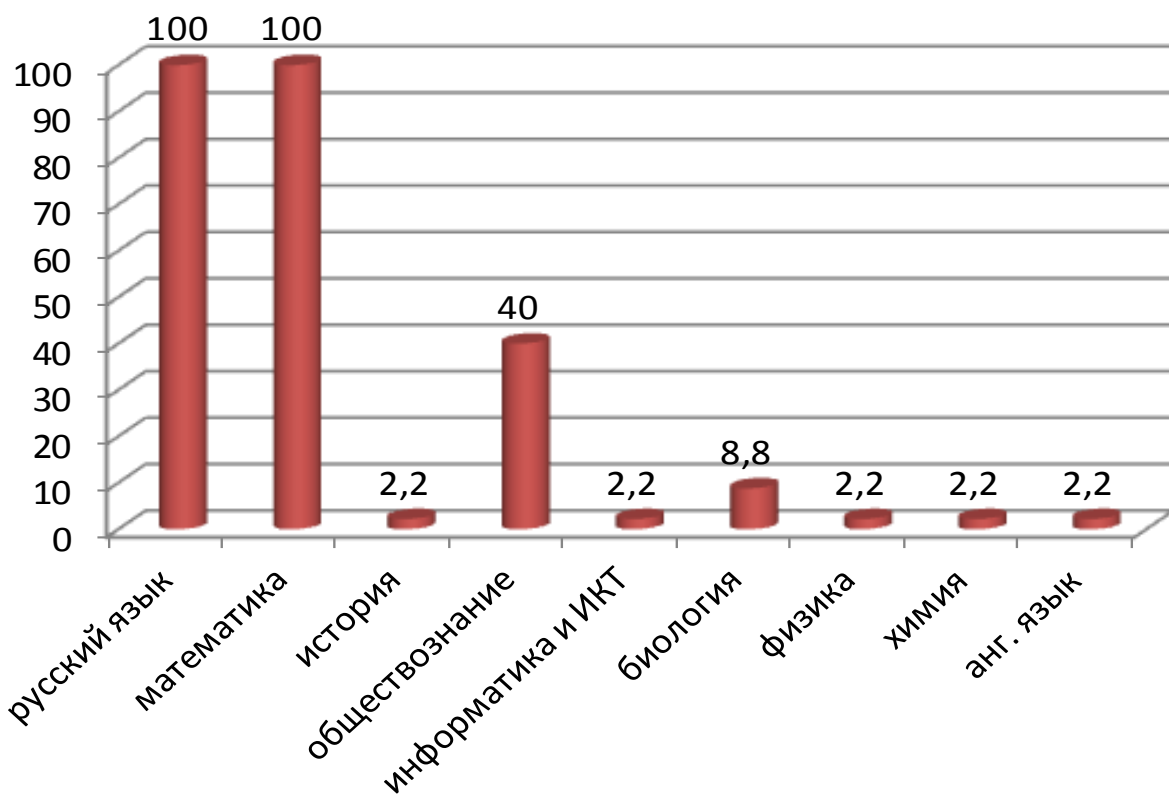
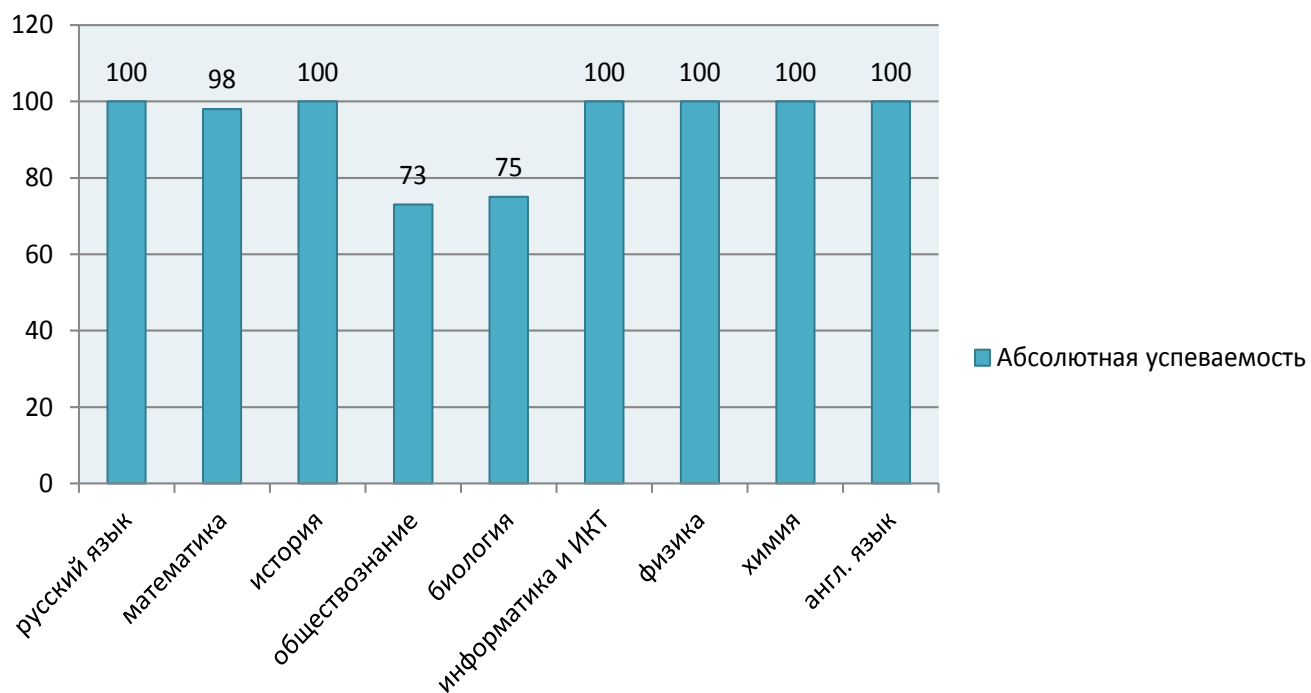


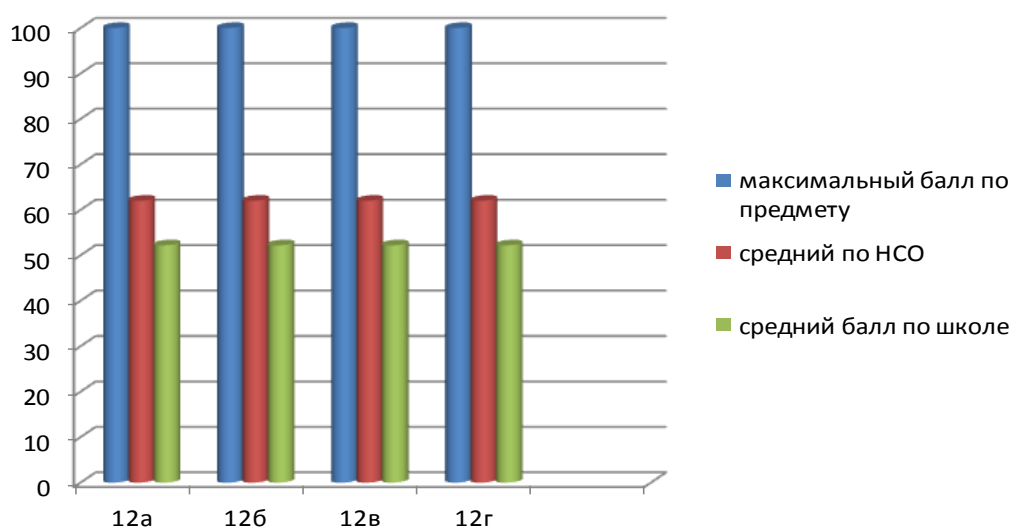
Таблица Результаты ЕГЭ

<i>предмет</i>	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>	<i>Наибольший бал</i>
Русский язык	40	100%	72
Математика	39	98%	64
Информатика и ИКТ	1	100%	58
Биология	4	75%	54
Химия	1	100%	40
История	2	100%	55
Обществознание	18	73%	55
Физика	1	100%	45
Англ. язык	1	100%	34

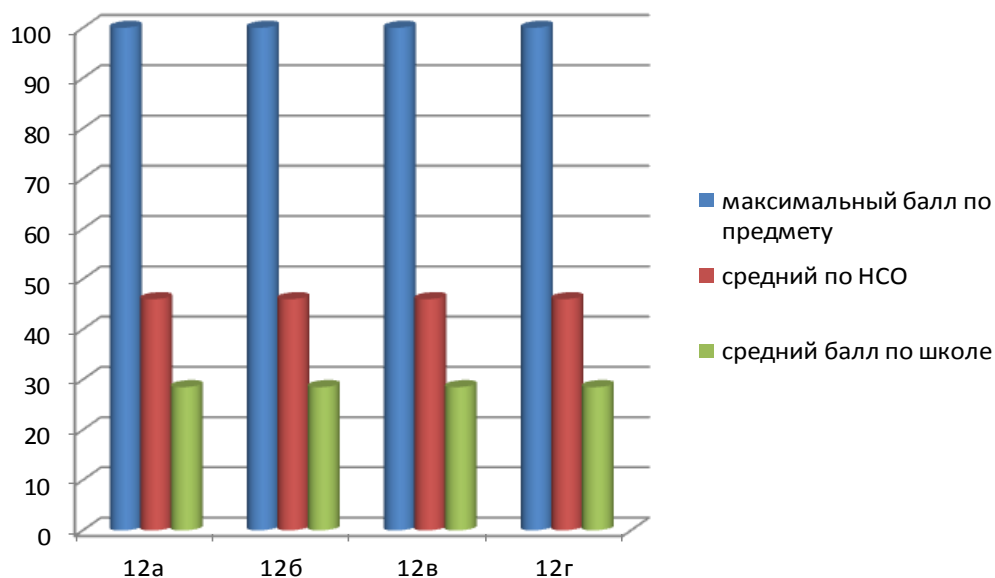
Абсолютная успеваемость



Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике



V. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Показатели		Текущий год 2013-2014
1. Всего преподавателей (чел.)		17
2. Совместители (чел./%)		1
3. Средний возраст педагогов		50,4
4. Укомплектованность штатов(%)		100
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее образование	17/100
	Среднее специальное	0
6. Имеют звание, награды, ученую степень	Ученая степень	0
	Заслуженный учитель РФ	0
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник образования	2
7. Аттестовано (чел./ % от	Всего преподавателей аттестовано	13/76

общего количества)	Высшей категории	4/23,5
	1 категории	7/41
	2 категории	1/5,8
	Без категории	3/17,6
8. Педагогический стаж (чел./ % от общего количества)	1-3 года	3
	3-10 лет	0
	10-20 лет	0
	Свыше 20 лет	14
	пенсионеры	11
9. Повышение квалификации	Всего преподавателей повысили квалификацию	11
	НИПКиПРО	8
	ФППК при НГПУ	2
	ОблЦИТ	0
	ГЦРО	1
	ГИЦ «Эгида»	0
	Курсы при других ОУ	0
	В других городах	0
	За границей	0
	Обучение заочно	0

Информация о руководителях

№ п/п	Ф.И.О., должность	Стаж работы руководителя			Категория руководителя	Категория учителя (предмет)	Награды
		общий стаж	общий	в данном ОУ			
1	Хатеева Оксана Геннадьевна Директор	22	8	6	соответствие должности	нет	Почетная грамота Министерства образования
2.	Хрячкова Екатерина Андреевна Зам. директора по УВР	8	3	1	соответствие должности	Первая – история, обществознание	Почетная грамота администрации Дзержинского района

Всего на 1 сентября

Всего педагогических работников	Мужчины	Женщины
19	2	17

Всего на конец года (после реорганизации двух школ)

Всего	Мужчины	Женщины
28	2	26

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Средне-специальное педагогическое
27	-	-

В школе работает учителей:

- высшая категория – 6 человек – 22%
- первая категория – 19 человек – 68%
- вторая категория – 0 человек
- молодой специалист – 0 человек

По стажу педагогической работы:

Всего учителей	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	>25 лет
28	2	4	1	1	6	14

По возрасту:

Всего учителей	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	>60 лет
28	-	4	1	3	3	18

Регулярно в соответствии с порядком все учителя нашей школы проходят аттестацию, с предварительной курсовой подготовкой. В 2013-2014 году школа была полностью укомплектована кадрами, реализованы все предметы учебного плана.

Техническое оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Компьютер ЖК	32
Ноутбук	11
Сканер	1
Факс	1
Принтер	10
Телевизор	5
DVD	2
Акустическая система	1
МФУ	8
Копир	1
Домашний кинотеатр	1
Мультимедийный проектор	11
Интерактивная доска	5
Экран	4
Интерактивная приставка-ручка	1

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

База для развития программ ОО «Технология», количество рабочих мест в мастерских	Библиотека как справочно-информационный центр									
	АРМ библиотекаря	Читальный зал, кол-во мест / кол-во мест, оснащенных компьютером	Книжный фонд школьной библиотеки	Фонд учебной литературы, кол-во томов / доля учебных изданий, рекомендованных федеральными органами	Справочно-библиографические ресурсы				Медиатека (кол-во шт., предмет)	Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио-, видеокассет, шт.)
					Картотеки	Каталоги	Библиографические пособия	Электронные каталоги		
Нет	Есть	Нет/нет	7887	3580/3580	3	1	--	--	200	70

Информационно-техническое оснащение ОУ							
Кабинеты информатики			Количество компьютеров всего в ОУ, из них используется в образовательном процессе	Выход в Internet, количество терминалов	Количество локальных сетей в ОУ	Электронная почта	Сайт ОУ
Количество компьютерных классов	Количество рабочих мест	Вид техники					
1	8	Компьютеры, проектор, экран	43/36	8	1	Имеется	Имеется
			11				
			4				

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, противопожарными чердачными люками, самозакрывающимися противопожарными дверьми, средствами пожаротушения. Установлены приборы учета холодного водоснабжения и электрической энергии. Произведена замена деревянных дверей запасных выходов на металлические с герметичным уплотнением в целях устранения потерь тепловой энергии, сделан капитальный ремонт санузла II этажа, частичный ремонт кровли, установлен навес перед входом в задние школы.

В школе – 8 учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями, библиотека, буфет, кабинет социально-психологической службы, актовый и спортивный залы. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Реализация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями техники безопасности.

Охрана помещений и обеспечение порядка осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «Драккар». Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова.

VI. Финансовая деятельность школы

В 2014 году доходы учреждения составили:

субсидия на выполнения муниципального задания в сумме 17 миллионов 155 тысяч рублей;

целевая субсидия в сумме 50 тысяч рублей;

Всего доходы составили: 17 миллионов 352 тысяч рублей.

Расходы учреждения:

На заработную плату, налоги, компенсационные выплаты и пособия - 13 миллионов 923 тысяч рублей;

Стоимость оплаты одного образовательного часа на 1 сентября 2014 года составляла - 108,68 рублей.

Распределение ФОТ с 01.09.2013г. из расчета 70% базовая часть, 30% стимулирующая часть.

С 01.01.2014г. ФОТ разделили на две части:

Педагогический состав получает из областного бюджета;

Тех. персонал из местного бюджета.

Оплата коммунальных услуг:

Услуги связи – 10 тысяч рублей;

тепловая энергия - 405 тысяч рублей;

водоснабжение – 21 тысяча рублей;

электроэнергия – 70 тысяч рублей.

Налог на землю и имущество 886 тысяч рублей.

На учебные расходы выделена субсидия в размере 1 миллиона 14 тысяч рублей.

приобретено:

учебники на сумму 479 тысяч рублей

Оборудование в кабинет физики на сумму 535 тысяч рублей

Заключен контракт на поставку орг. техники на сумму 535 тысяч рублей (поставка 25 сентября 2014г):

Питьевой фонтанчик -1шт;

• Интерактивная доска -2 шт;

• Компьютер – 3 шт;

• МФУ-3шт;

- Акустическая система – 1 шт;
- Спортивное оборудование – 1 шт.

На текущий ремонт освоено субсидии из бюджета в сумме 233 тысячи рублей, выполнены следующие виды работ:

- произведен ремонт санузла на 2-м этаже

(подрядчик ООО "ИнтерДом"). (137 тысяч рублей.)

- Произведена замена дверей запасных выходов (подрядчик ООО «ИнтерДом») (50 тысяч рублей)

- Установка устройства навеса (подрядчик ООО «СтройДизайн») (26 тысяч рублей)

- Опресовка ТУ и система отопления (подрядчик ООО «Энерго-Оптимал-Новосибирск») (20 тысяч рублей)

На обслуживание и содержание здания заключены договора на 519 тысяч рублей, на следующие виды работ:

- вывоз мусора;
- обслуживание пожарной сигнализации;
- замер сопротивления;
- дератизация;
- эксплуатация теплосчетчиков;
- перезарядка огнетушителей;
- программное обеспечение бухгалтерских программ «1С»;
- профилактика грузового лифта;
- охранное предприятие;
- медосмотр работников;
- контроль за состоянием тревожной сигнализации;
- монтаж и подключение оборудования к системе пожарного мониторинга;
- электронный документооборот;
- услуги по повышению квалификации по правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок;

- обслуживание САРТ;
- ведение договоров ресурсоснабжения.

На целевую субсидию:

- Произведена замена дверных блоков запасного выхода (подрядчик ООО «ИнтерДом») (50 тысяч рублей)

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Издание Новая Сибирь в 2013 году выбрало Вечернюю школу в качестве одного из участников проекта «Образование в лицах», осуществляемого при поддержке Главного Управления Образования мэрии города Новосибирска. В издании опубликован материал «От «Большой перемены» к большим переменам», раскрывающий возможности получения образования всеми желающими, характеризующий особенности контингента, условия обучения. Вечерняя школа сегодня стала гарантом доступности образования и заняла свою нишу в образовательном пространстве города.

VIII. Перспективы и планы развития

Приоритетные направления работы школы:

1. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное общее образование через повышение качества образовательной услуги посредством совершенствования и повышения результативности зачетной системы контроля.
2. Осуществление поэтапного введения федеральных государственных стандартов на ступени основного общего образования. Создание условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования детей.
3. Разработка системы дистанционного образования и дополнительных программ подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Развитие кадрового потенциала школы, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.
5. Анализ и выявление возможных путей решения основных проблем, связанных с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации для принятия управленческих решений,

обеспечивающих достижение положительного результата всеми выпускниками.

6. Усиление подготовки учащихся по программе, направленной на развитие у них осознанного профессионального выбора в условиях современного рынка труда.

7. Совершенствование форм профилактической и коррекционной работы с подростками и их семьями через организацию внеурочной деятельности и расширение взаимодействия с социальными партнерами.

8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.

9. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями

10. Развитие открытой системы информирования родителей об образовательных услугах; предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет».